

Milano, 13 dicembre 2025

# DOVE INIZIA LA CURA

*Comunicare una diagnosi di disabilità:  
dialogo interdisciplinare tra educazione e medicina*



## PROGRAMMA

A cura del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (X ciclo), del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa' Università Milano - Bicocca e di Parent Project aps

### 9:00 INIZIO LAVORI

### 9:30 APERTURA E SALUTI ISTITUZIONALI - AULA MARTINI

**Cristina Palmieri** - *Dirattrice del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" - Prorettrice alla didattica - Università Milano-Bicocca*

**Elisabetta Nigris** - *Presidente Commissione Contrasto al linguaggio e ai fenomeni d'odio, Comune di Milano*

**Cristina Picciolo** - *Dirattrice Parent Project aps*

**Alessia Cinotti** - *Dirattrice del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Università Milano-Bicocca*

### 10:00 SESSIONI IN PLENARIA - AULA MARTINI

**Moderatrice: Roberta Garbo** - *Università Milano-Bicocca*

#### IL RUOLO DEL MEDICO NELLA COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI

**Guja Astrea** - *IRCCS Fondazione Stella Maris*

**Anna Ogliari** - *Università Vita-Salute San Raffaele di Milano*

### 11:00 ASPETTI EDUCATIVI E PSICOLOGICI DELLA COMUNICAZIONE

**Roberta Cالدin** - *Università di Bologna*

**Margherita Merucci** - *"docente in riposo", Università Cattolica di Lione*

**Andrea Dondi** - *Fondazione Paideia*

### 12:15 ESPERIENZE SUL CAMPO: TESTIMONIANZE E BUONE PRATICHE

**Moderatori: Marica Pugliese** - *Parent Project aps; Matteo Schianchi* - *Università Milano-Bicocca*

**Anna Petruzza** - *Parent Project aps*

**Carla Fermariello** - *Comitato Sibling*

**Matteo Tosetti** (*paziente*)

**Gianluca Dall'Osso** (*padre*)

**Alessia Cinotti** - *Università Milano-Bicocca*

**Società Cooperativa Sociale Larcobaleno** - *Bollate (Mi)*

**Clara Alemani** - *Università Milano-Bicocca*

**Erica Salomone** - *Università Milano-Bicocca*

### 13:00 Domande e risposte

### 13:30 Pausa pranzo

## 15:00 TAVOLI DI LAVORO

### 1. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI E ASPETTI CLINICI E SANITARI AULA MARTINI

**Moderano:**

**Amanda Ferrero** - Centro Clinico NeMo Ancona

**Fabrizio Zucca** - Fondazione Paideia

**Paola Cristofani, Costanza Ruffini, Bianca Buchignani, Chiara D'Acunto, Sara Mazzotti, Guja Astrea, Roberta Battini**

La comunicazione della diagnosi nelle malattie neuromuscolari:  
uno studio esplorativo del punto di vista di bambini e adolescenti

**Rosanna De Sanctis**

Neurofisiologia della relazione di coppia nella comunicazione della diagnosi:  
dal trauma allo spazio di cura condiviso

**Sonia Guarino**

Comunicare una diagnosi: una questione di etica narrativa

**Laura Gentile**

La comunicazione della diagnosi per i fratelli e sorelle. L'esperienza del Progetto Rare Sibling

**Francesca Lorusso**

La comunicazione della diagnosi come narrazione e punteggiatura di una storia

**Silvi Cadri, Marica Pugliese, Michela Coccia**

Adesso parlo io: bisogni psicologici e spazi di parola nei giovani adulti con Distrofia Muscolare di Duchenne

### 2. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI E PROGETTUALITÀ SOCIO-EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE

**AULA U6-20**

**Moderano:**

**Giuliana Santarelli** - Università Milano-Bicocca

**Marica Pugliese, Tiziana D'Auria** - Parent Project aps

**Luisa Zecca, Claudia Fredella, Valeria Cotza, Rebecca Coacci**

Verso un approccio sistemico e transculturale: studi di caso esplorativi al centro educativo polifunzionale L'Abc del quartiere di Milano

**Alessia Lusardi**

La primarietà ontologica della cura: riflessività e superamento della logica diagnostica

**Guendalina Cucuzza**

Attraversare confini: interpretare la diagnosi di cronicità come atto pedagogico

## 15:00 TAVOLI DI LAVORO

**Maddalena Sottocorno, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini**

**Gli educatori professionali socio-pedagogici come figure chiave per l'inclusione**

**Walter Seminara**

**Riflessioni sulle buone prassi scolastiche da adottare**

### **3. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI: PERSONE CON DISABILITÀ, FAMIGLIE E PROFESSIONISTI**

**Moderano:**

**Giada Perinel - Parent Project aps**

**Marta Franchi - Università Milano-Bicocca**

**Sonia Pergolesi**

**Il contatto inatteso con le parole della diagnosi: stare accanto alle storie di vita**

**Clara L. Alemani**

**Accogliere a scuola**

**Giulia Bettoni**

**L'educatore professionale e la creazione di contesti inclusivi nella scuola**

**Giorda Saponi**

**CI SIAMO - UNO SPAZIO PER DARE VOCE.**

**Progetto di accompagnamento con e per i siblings**

**Francesca Caputo**

**Sfere di cristallo e isole felici. Le parole delle figure di cura in Nati due volte  
di Giuseppe Pontiggia**

## 16:30 RESTITUZIONE DEI TAVOLI DI LAVORO - AULA MARTINI

**Amanda Ferrero - Centro Clinico NeMo Ancona**

**Fabrizio Zucca - Fondazione Paideia**

**Giuliana Santarelli - Università Milano-Bicocca**

**Tiziana D'Auria - Parent Project aps**

**Marica Pugliese - Parent Project aps**

**Giada Perinel - Parent Project aps**

**Marta Franchi - Università Milano-Bicocca**

## 17:15 Chiusura dei lavori

**Andrea Mangiatordi - Università Milano-Bicocca**

### **Comitato scientifico**

Alessia Cinotti - Roberta Garbo - Andrea Mangiatordi - Matteo Schianchi - *Università Milano-Bicocca*  
Anna Petruzza - Giada Perinel - Marica Pugliese - Tiziana D'Auria - *Parent Project aps*  
Amanda Ferrero - *Centro Clinico NeMo Ancona*  
Guja Astrea - Battini Roberta - *IRCCS Fondazione Stella Maris*  
Roberta Caldin - *Università di Bologna* - Margherita Merucci - *"docente in riposo", Università Cattolica di Lione*  
Carla Fermariello - *Comitato Sibling*